



# 令和2年度 佐久市立中込小学校 グランドデザイン

太鼓楼建学の精神  
「希望を天の星につなぎ、志を世界に広げよう」

## 佐久市学校教育の目指す子ども像

「夢や希望をもって輝き、ともに生きる子ども」

## コスモスプラン

「読むこと・書くこと・行うこと」

## 家庭・地域との連携

- ・中込小コミュニティスクールの取り組み
- ・情報発信（お便り、懇談会、HP等）
- ・学校評価を生かす

## 学校教育目標

ゆかしく

思いやりのある子

かしこく

よく考える子

たくましく

ねばり強い子

本年度の重点  
聴いて、考えて、動ける子ども

### 【思いやりのある子】

相手の話を聴く子ども  
気持ちのよいあいさつや  
言葉がけができる子ども

### 【よく考える子】

主体的に学ぶ子ども  
学びを見返す子ども

### 【ねばり強い子】

体を動かし目標に向かって  
挑戦できる子ども  
自分をふり返る子ども

#### 1 目・耳・心に向けて、認め合い助け合う交流活動

- ・人の話を聴く
- ・気持ちのよい言葉遣い
- ・異学年交流
- ・地域の「人、もの、こと」に学ぶふるさと学習

#### 2 挨拶、返事、友の呼称を通しての人とのつながりの構築

- ・自分からあいさつをする
- ・「くん、さん」で友だちを呼ぶ
- ・呼ばれたら返事をする
- ・たくさんの「ありがとう」
- ・道徳教育の充実

#### 1 子どもが主体となって学ぶための授業づくり

- ・授業がもっとよくなる3観点の実施
- 「ねらい・めりはり・見とどけ」
- ・具体的、視覚的、肯定的な手立て
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・研究授業、授業公開の実施

#### 2 基礎的な学力の充実

- ・各種学習検査等の結果分析と改善方法の検討および実践
- ・MIMによる読みの指導や読書活動の充実
- ・家庭学習と授業の関連

#### 3 児童理解向上のための校内外研修

#### 1 無言清掃

- ・心を落ち着けて清掃場所と向き合い、床と心を磨く

#### 2 課題意識を深めながら、自分の目標や集団の目標実現

- ・責任を持って役割を行う
- ・自分の生活や行動を振り返る（清掃、椅子、靴、時間…）

#### 3 健全な心と体づくり

- ・外で遊んだり体を動かしたりする場の設定
- ・早寝、早起き、朝ご飯の推奨

## 授業改善研究テーマ

願う子どもの姿を「自ら学ぶ子ども」とし、考えを持ち、伝え合い、見つめ直すことが繰り返され、学びが深まっていく授業を目指します。

考えを持つ

自ら学ぶ子ども

見つめ直す

伝え合う

