



天の星



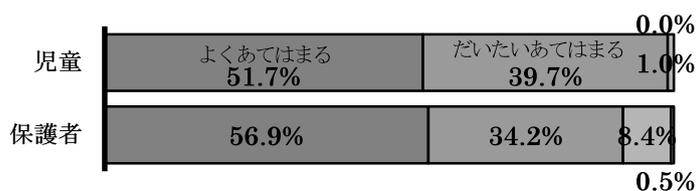
～「体罰調査」「学校自己評価保護者アンケート」へのご協力ありがとうございました～

お忙しい中、保護者の皆様におかれましては、「体罰調査」「学校自己評価保護者アンケート」等にご協力ご回答をいただきまして、ありがとうございました。

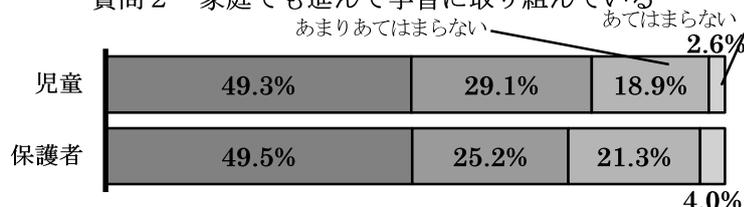
中込小学校では、「予測困難な時代を他者と協働しながら主体的に生きる子どもたちの育成」という学校長の願いのもと、児童主体の活動を行うよう取り組んでまいりました。アンケートの結果をもとにさらに充実した学校教育が行われるよう取り組んで参りたいと思います。

<学校自己評価アンケート 児童・保護者回答結果より>

質問1 授業に進んで取り組んでいる



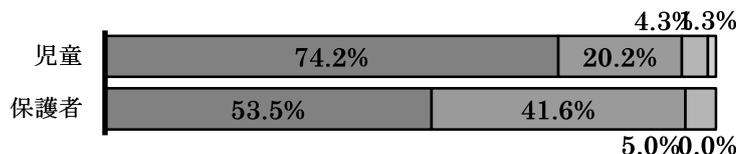
質問2 家庭でも進んで学習に取り組んでいる



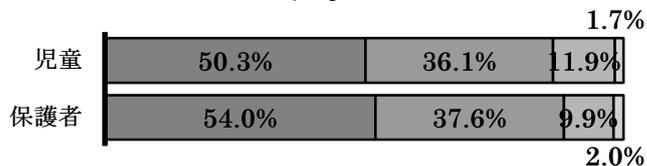
児童の学習の様子について 児童・保護者共に90%以上は授業に進んで取り組んでいるという結果でした。また、昨年度と比べ、児童・保護者で「よくあてはまる」と回答した人がとても増加しました。今後もさらに授業改善に努め、児童主体となる学習・授業作りを目指していきます。

また、「家庭でも進んで学習に取り組んでいる」の質問でも「よくあてはまる」と回答した児童・保護者が増加しました。家庭学習のあり方について学校でもいろいろな方法で取り組んでいます。児童のがんばりを認めながら、家庭学習の意義や内容について、さらに主体的に取り組めるよう考えていきます。

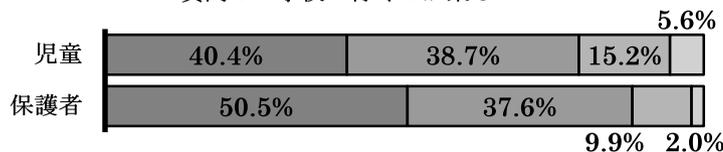
質問3 友だちと仲良く遊んだり活動したりしている



質問4 自分からあいさつができる・されたら返している

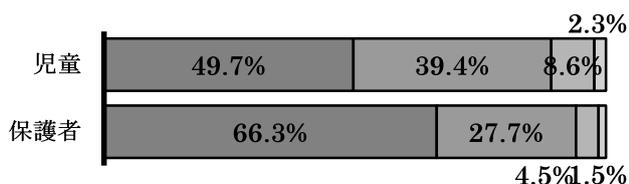


質問5 学校へ行くのが楽しい

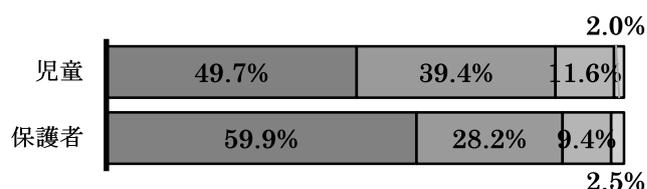


児童の生活の様子について 多くの児童は学校で友だちと楽しく過ごしているようです。これからも友だちとのつながりを大切にした活動に取り組み、保護者と連携し児童の思いに寄り添えるような支援を積み重ねていきたいです。「友だちと仲良く活動できていないと感じている児童」「学校へ行くのが楽しくないと感じている児童」が昨年度より少し増加していることもしっかり受け止め、家庭と連携しての支援を行ってまいります。あいさつについては、できていると実感している保護者が昨年より増加しました。日々の積み重ねの成果です。今後も毎日継続することを大切に取り組んでいきます。

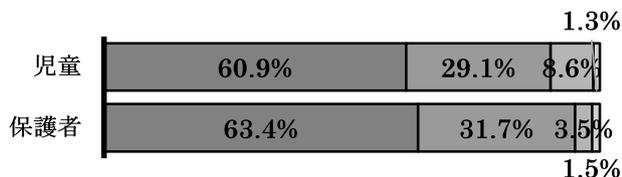
質問6 学校は安全で勉強しやすい



質問7 おたよりや児童の話から、学校の事が伝わっている



質問8 学校・保護者・地域は、協力して学習や活動を行っている



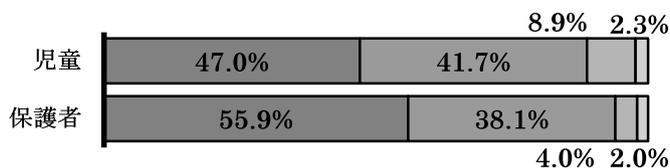
学校運営に関して

今年度、PTA 会長さんより学校の活動に保護者もボランティアとして参加し、児童の活動を盛り上げたいというお話をいただきました。PTA や地域の方に関わっていただき、充実した活動ができたことは大変ありがたいことです。また環境整備ボランティアとして落ち葉の片付けはもちろん、夏の草刈り・草取りも実施していただきました。校庭の落下防止の意識付けのためのポールを設置など修繕を進めてきました。参観日等の際は、校庭の西側出口も利用でき、自動車の出入りがスムーズになりました。

保護者の方に学校の様子が伝わっているかということも「よくあてはまる」と回答の方がとても増えました。これからもおたよりや子どもたちの話から保護者の方としっかり共有していきたいと思えます。また、学校長がホームページにて学校の様子を掲載していますので、ご覧になってみてください。

学級や学校の運営に際しましては、保護者の皆様のお力添えが必要です。保護者や地域の皆様と教職員との信頼関係づくりをより一層大切にし、学校運営や学級経営に努めてまいります。

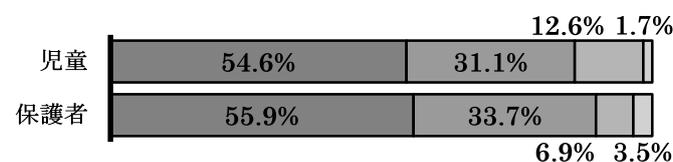
質問9 授業はわかりやすい



質問10 困ったときは相談している。周りの人は助けてくれる



質問11 クラスは居心地がよい



授業・学級経営について

教師主導の授業でなく、児童主体の授業となるよう、授業作りに取り組んでまいりました。多くの児童・保護者の皆様が「わかりやすい授業をしている」と感じていることは、嬉しいことです。さらに「児童が主体となる分かりやすい授業づくり」に努め、児童の学習への意欲や学力の向上につながるよう取り組んでまいります。

悩みや問題を抱える児童については、家庭やスクールカウンセラーとともに、連携をとりながら支援を行ってまいりました。居心地があまりよくないと回答している児童や保護者も昨年より少し増加してしまいました。また、困ったときに相談できない児童がいることもしっかり受け止め、児童が悩みや問題を一人で抱え込むことのないよう相談の窓口等周知していきたいと思えます。学校とご家庭がしっかり連携すること、相談しやすい関係作りをすることなど、しっかり取り組んで参りたいと思えます。

自由記述（多数のご意見、ありがとうございました）

○学習・行事等に関して

今年度は「生活科・総合的な学習の時間」について充実した活動を行うことができました。その中で地域に出て活動したり、保護者や地域の方にご協力いただいたりして、活動がさらに深まったり広がったりしました。「商品販売をするときに地域の企業と協力したらどうか」というご意見もありました。今後参考にさせていただきます。

また生活科や総合的な学習の時間だけでなく、その学年で学習するべきところはしっかり学ぶことも大切です。どの学年もきちんと学習できるようにしていきます。教育課程に基づき「自ら考え、共に学び合う子どもたち」を目指して、子どもたちがさらに主体的な学びができるよう、授業改善に取り組んでまいります。

○職員に関して

子どもたちが成長したこと、困ったときに相談にのってくれたことなどのご意見を多数いただきました。大変ありがたいと感じています。しかし、適切に対応することができなかったことのご意見もいただきました。児童や保護者の皆様にとって安心できる学校となるよう、また子どもたちに寄り添った支援ができるよう取り組んでまいります。

○その他

学校の施設面に関しては、中込小学校施設長寿命化改修まで保留となってしまう事項もあるかと思いますが、要望を出して安心して学べるよう整えていきます。お気づきの点がありましたら、学校までご連絡いただけるとありがたいです。

また、見守り隊や環境ボランティアなどたくさんの方に学校・児童を見守っていただいています。大変ありがたいです。今後も、地域との交流等を通して、人との関わり、命の大切さやSOSの出し方、危険回避の仕方など、学年に合わせて指導していきたいと思えます。

皆様から記入していただいたことにつきましては、すべて拝読させていただきました。いただいたご意見等を今後の学校運営に生かし、いじめや体罰がなく、子ども一人一人が、安心・安全に過ごせるよう、また、子ども達や保護者の皆様がより相談しやすい環境作りに努めてまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、今後ともご協力いただくことも多々あると思えます。ご家庭・地域で気になることがありましたら、学校へ連絡をいただき連携して支援していきたいと思えます。今後ともよろしく願いいたします。

<体罰調査について>

児童・保護者・教職員による体罰調査において、何点か指導のあり方についてご指摘いただきました。管理職から個別に指導を行うとともに、職員全体で再度研修を行い、これからの教育活動において体罰と捉えられるようなことがないよう、児童や保護者の皆様が安心して過ごせる学校作りを基本とすることを再確認致しました。

県教育委員会では、「体罰に関わる相談窓口」を設けています。下記まで、封書、電話、ファックス等で相談ができますので、ご活用ください。

宛先	長野県教育委員会義務教育会 「体罰に関わる相談窓口」 宛
住所	〒380-8570 長野市南長野幅下 692-2
電話	026-235-7426 (直通) FAX 026-235-7494