



# 天の星

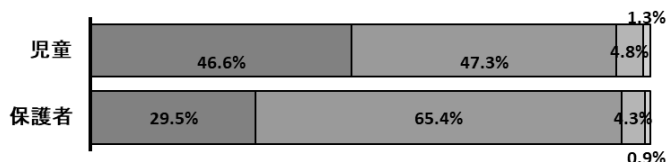


## ～「体罰調査」「学校自己評価保護者アンケート」へのご協力ありがとうございました～

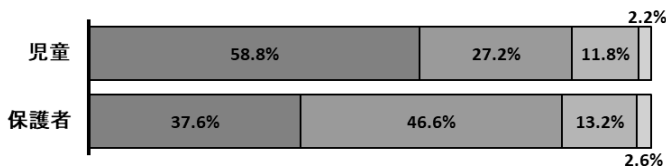
お忙しい中、保護者の皆様におかれましては、「体罰調査」「学校自己評価保護者アンケート」等にご協力ご回答をいただきまして、ありがとうございました。皆様から記入していただいたことにつきましては、すべて拝読させていただきました。いただいたご意見等を今後の学校運営に生かし、いじめや体罰がなく、子ども一人一人が、安心、安全に過ごせるように努めてまいります。また、子ども達や保護者の皆様がより相談しやすい環境作りに努めて参ります。

### <学校自己評価アンケート保護者回答結果より>

質問1 児童は授業に意欲的に取り組んでいる



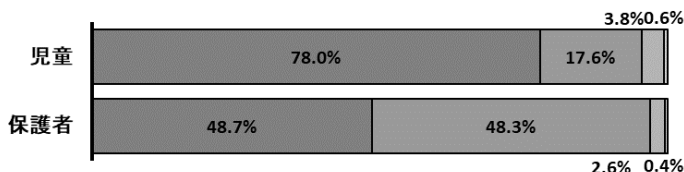
質問2 児童は進んで宿題をしている



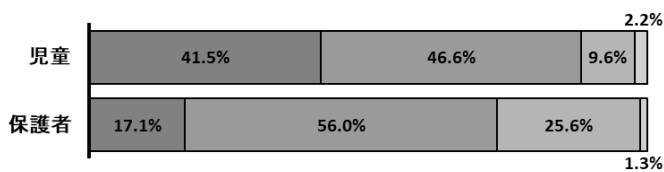
**児童の学習の様子について** 児童・保護者共に94%以上は授業に進んで取り組んでいるという結果でした。今後も工夫改善に努め、児童が意欲的に取り組み、成長を実感できる授業作りを目指していきます。宿題については、その意義や内容を再確認し、主体的に家庭学習に取り組めるよう働きかけていきます。また、児童のがんばりを認めながらご家庭と連携を図っていききたいと思います。

- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない

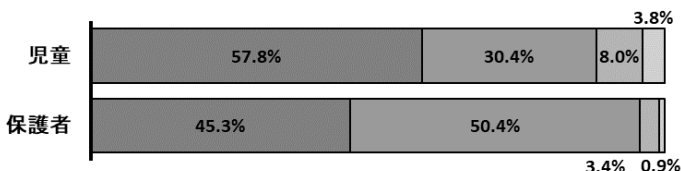
質問3 児童は友だちと仲良く遊んでいる



質問4 児童ははっきりとしたあいさつができる



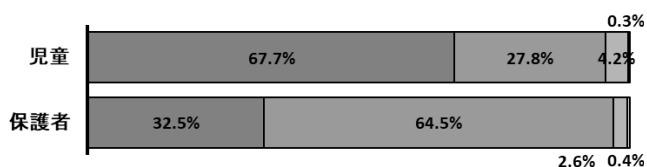
質問5 児童は学校で楽しく過ごしている



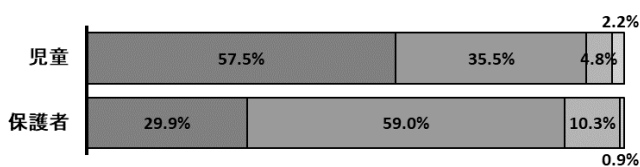
- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない

**児童の生活の様子について** コロナ禍ではありましたが、多くの児童が学校で友だちと楽しく過ごせている様子が分かり、安心しました。これからも友だちとのつながりを大切にして仲間作りに取り組み、また、保護者と連携し児童の思いに寄り添えるような支援を積み重ねていききたいと思います。「友だちと仲良く遊べていないと感じている児童」「学校が楽しくないと感じている児童」がいることも、重く受け止め、個々の児童の様子を見守り、思いや悩みの共有を家庭と連携して支援を行って参ります。あいさつについては、昨年度から引き続いての課題となる姿です。児童会が中心となって、あいさつ運動等に取り組んでいます。元氣よくあいさつができる児童も増えてはいます。今後も地域や家庭と連携して、指導に当たって参ります。

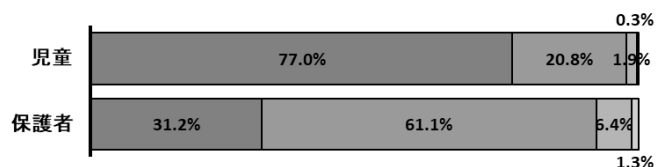
質問6 学校は教育環境の整備に努めている



質問7 学校は情報を公開し、伝えようとしている



質問8 学校は保護者・地域と連携し、健全育成に努めている



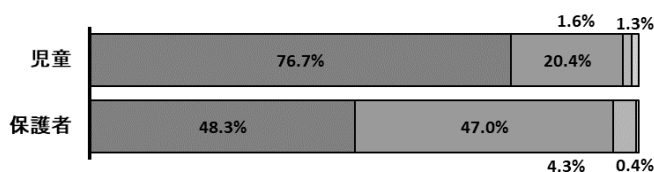
- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない

**学校運営に関して** 今年度は、暖房機の修理・校舎北側の手洗い場のまわりのタイルの貼り替えなどの修繕を進めて参りました。老朽化した学校施設の現状や課題を行政に伝え、計画的・効果的に環境整備ができるように努めて参ります。来年度は懸案であった校庭北側の出入り口の工事についても計画を進めていただけるようです。

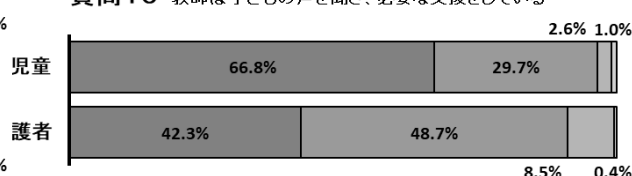
4月より学校長がホームページにて、毎日の様に学校の様子を掲載しています。保護者の方からも「様子がわかってよい」という肯定的なご意見をいただきました。学校の様子をご覧になってみてください。

「学校内で問題があったときは、PTAとして何かできることがあれば協力して、学校をより良くしていきたい。」等のご意見もお寄せいただきました。学級や学校の運営に際しましては、保護者の皆様のお力添えが必要です。保護者の皆様の声を真摯に受け止め、ご協力頂けるよう情報公開に努めて参ります。今後も保護者の皆様と教職員との信頼関係づくりをより一層大切に、学校運営や学級経営に努めて参ります。

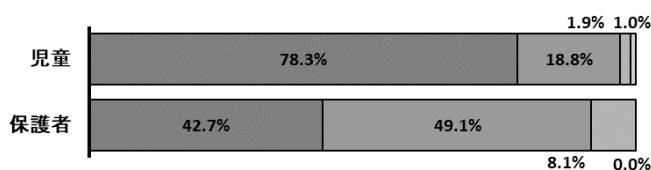
質問9 教師はわかりやすい授業をしている



質問10 教師は子どもの声を聞き、必要な支援をしている



質問11 教師は適切な学級指導をしている



- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない

**授業・学級経営について** 95%以上の児童・保護者の皆様が「わかりやすい授業をしている」と感じていることは、教職員にとって嬉しいことです。それが質問1の意欲につながっているならばなおさらです。さらに「一人一人を大切にしたい分かりやすい授業づくり」に全職員一丸となって努めて参ります。悩みや問題を抱える児童については、早期把握に努め、家庭とも協力しながら支援に努めてきました。また、スクールメンタルアドバイザーやスクールカウンセラーともこまめに連携を取り支援を行って参りました。学校だけでは把握できない児童の悩みもあるかと思えます。今後ともご家庭と連携して、一人一人に対応した支援に努めて参ります。そして、児童一人一人の居場所のある学級づくりや友だちとの絆づくりに努めて参ります。

## 自由記述（多数のご意見、ありがとうございました）

### 〔良い点〕

- コロナ禍で色々制限があるなかでも、生徒が有意義な学校生活を送れるようにと工夫をし、行事など取り組んでくださり、感謝しています。とても楽しそうに通っております。ありがとうございます。
- 年間行事以外に、芋掘り、リース作り、焼き芋会やおでん作りなどがとても楽しかったようです。これからも季節のちょっとしたイベントなどして頂けると、子供達、喜ぶと思います。いつもありがとうございます！
- いつも子どもたちの「やりたい」という気持ちに応えていただいております。ありがとうございます。
- HPを毎日更新されていて、学校の様子がとても良く分かります。ありがとうございます。
- 児童の気持ちに寄り添い、きめ細やかな教育をしていただいていると感じています。人に迷惑をかける行動をしたときには、しっかり叱っていただいております。
- これからも 全学年が仲良く生活出来る学校であって欲しいと思います。
- 毎日とても楽しそうに登校して行きます。コロナウイルス感染防止のため、休み時間お友達と話出来ないというのが可哀想…。コミュニケーションを養う上で大切な時間ですね。

ここには、お載せできなかったのですが、児童や学校について肯定的なご意見が他にも多数お寄せいただきました。ありがとうございます。今後も児童が楽しく学校に通い、学力面でも人間形成の面でも成長できるように、ご家庭・地域と連携しながら、取り組んでいきたいと思っております。

### 〔行事について〕

- 先日の音楽会では 子ども達の一生懸命歌う姿 演奏する姿に感動しました。コロナ禍の中でも 二日間に分けて行うなど子ども達が安心して発表できるよう考えて下さりまた保護者も子ども達の成長を観させていただく機会を与えていただいたことに感謝致します。
- いつもお世話になっております。今年度から春に運動会 秋に音楽会になりましたが とても良いと思えました。あまり暑くない季節に気持ち良く運動会へ向けての活動ができていたように感じました。
- そして、子ども達が主体となって運動会の競技を決めたり、児童会活動をしたり、修学旅行の行く場所を決めたり… 先生方が子ども達の主体性を伸ばそうと環境を作って下さっている中込小学校にとっても魅力を感じ、保護者として感謝しております。
- おたよりには演奏中の出入りについて注意書はありましたが、守れない保護者が多すぎます。外で静かに待っている子供達、あんなに頑張っている子供達に失礼です、保護者のマナーの問題ですが改善を求めます。

今年度より、運動会が5月開催、音楽会が11月開催となりました。時期については良いというご意見でした。ありがとうございました。行事への参加のマナーについては児童にも指導していますので、保護者の皆様も子どもたちの学習の妨げや周りの方のご迷惑とならないようお願いいたします。

### 〔授業・学習について〕

- クラスを受け持たれる担任の先生の負担がとても大きい様に思います。もう少し、全体でフォロー出来る様な体制作りが必要だと思います。
- 先生はとてもいい先生で子供も大好きです。ですが、授業中うるさいこともあるようなので、改善してほしい。
- 学習面で遅れをとってしまった子どもには個人的に宿題を変えるや、家庭でも学習を見られる様に学習方法を教えて欲しい。

教職員も児童もお互いに居心地のよい中込小学校するため、教職員も児童もお互いに支え合えるような体制を作っていきます。今後も、集団生活を送る上でのルールやマナーの大切さや道徳教育を中心に社会性や規範意識を育てたりしていきます。

学習面における支援については、欠席した児童等に対しても、個別支援を行ってはいますが、時間的に難しいことも現実です。ご家庭にお願いすることもあると思います。連絡をしっかりと取り合っていきたいと思っております。不明なことがあれば、遠慮無く学校へお問い合わせください。

## 〔児童について〕

○精神的な面で表面でのフォローはして下さっていると思いますが、子供達が内に秘めたまま悩んでいることは分かっているのかな、と感じます。

○先生方も日々の業務に追われ、お忙しい事と思いますが、子どもの気持ちに歩み寄れるような体制を整えて頂ければと思っております。

○登下校時のヘルメット着用率が、高学年につれ低い事が気になります。熱中症対策として夏場は帽子でもいいとされるようになってからの高学年の着用率が低いのではないだろうか？と思います。高学年の姿を見て低学年の子どもさんも着用していないこともあり、いかななものかと思っています。

1年生から6年生までの多感な時期を過ごす小学校生活です。ひとりひとりの児童の様子をしっかり見守り寄り添えるような支援を目指していきます。しかし、学校だけでは気づけないこともあるかと思えます。ご家庭でも気になることがありましたら、学校へ連絡をいただき連携して支援していきたいと思えます。よろしくお願いたします。

ヘルメットについては、学校で指導して参ります。高学年についても、「自分の命は自分で守る」ことをしっかり意識して着用してもらいたいです。ご家庭でもご指導ください。

## 〔その他〕

○配布されているお便りで、間違っている時や分かりづらい時があります。○学級便りを発行してほしい

○些細なことは良いですが、重要なことはお便りの他に、クラス単位のオクレンジャーでも連絡を送って頂けると助かります。

○変化や伝えたい内容がある時は、連絡帳に記入しています。学校で先生が連絡帳を見たかどうかの記入などが無いことがありしっかり内容が先生に伝わっているのか不安なので、記入などお願いします。

○駐車場が使えないときはオクレンジャーで前もって教えて欲しい。

○朝や放課後、学校敷地内でスピードを出している様子を何度か見ました。最徐行でもいい位だと思います。

○学校指定の運動着や備品が他社類似品と比べてお値段が高い様に感じます。購入出来る場所も限られており非常に購入しにくいです。この多様化の社会ですので枠を取り払い様々な買い方、選び方が出来ると個々の家庭の内情に沿って対応出来るのではないのでしょうか。

○欠席の連絡を欠席届ではなく電話やメールなどでできるようにしてほしいです。

○学校内で問題があったときは、PTAとして協力して、学校をより良くしていきたいです。

お便りについてはしっかり確認して配布いたします。

駐車場については事故のないよう、教職員はもちろん保護者の皆様も校地内は最徐行でお願いします。また、駐車場の状況については、学校便りにてクラブ・行事等ご確認ください。

運動着等・欠席の連絡方法につきましては、今後検討していきます。決定いたしましたらご連絡します。

以上のように、保護者の皆様からは、おおむね肯定的な評価をいただいておりますが、保護者の皆様のご意見を受け止めながら、改善すべき点については全職員で共有・協議をして、よりよい学校運営をめざし、引き続き全校体制で取り組んでいきたいと思えます。今後もお気づきの点がございましたら、お声を寄せていただくとともに、学校運営につきましてご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。

## <体罰調査について>

体罰調査については、児童・保護者・教職員において体罰についての報告はありませんでした。今後も児童や保護者の皆様が安心して過ごせる学校作りを目指して参ります。

県教育委員会では、「体罰に関わる相談窓口」を設けています。下記まで、封書、電話、ファックス等で相談ができますので、ご活用ください。

宛先	長野県教育委員会義務教育会 「体罰に関わる相談窓口」宛
住所	〒380-8570 長野市南長野幅下 692-2
電話	026-235-7426 (直通) FAX 026-235-7494