



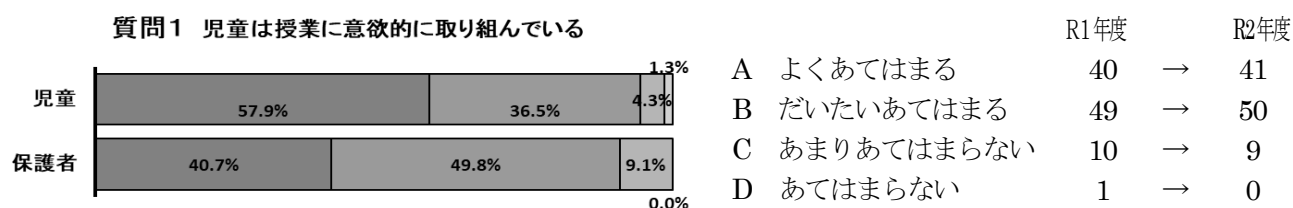
# 天の星



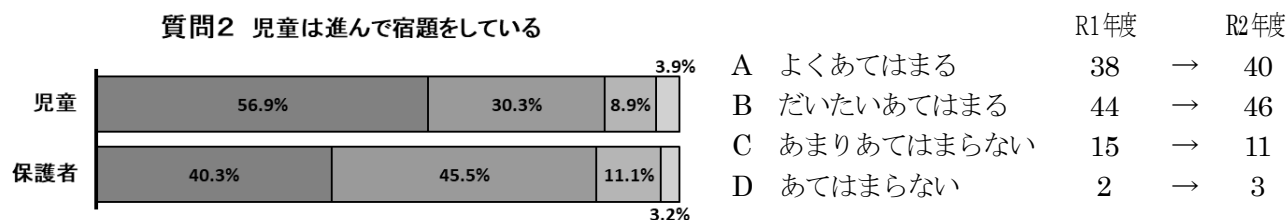
## ～「体罰調査」「いじめ調査」「学校自己評価保護者アンケート」へのご協力ありがとうございました～

お忙しい中、保護者の皆様におかれましては、「体罰調査」「いじめ調査」「学校自己評価保護者アンケート」等にご協力ご回答をいただきまして、ありがとうございました。皆様から記入していただいたことにつきましては、すべて拝読させていただきました。いただいたご意見等を今後の学校運営に生かし、いじめや体罰がなく、子ども一人一人が、安心、安全に過ごせるように努めてまいります。また、子ども達や保護者の皆様がより相談しやすい環境作りに努めて参ります。

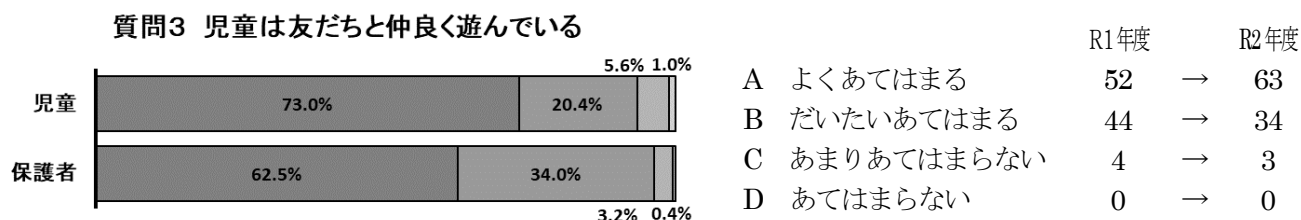
### <学校自己評価アンケート保護者回答結果より>



質問1については、児童、保護者ともわずかですが、昨年を上回る数値となりました。コロナ禍ではありましたが、子どもたちの学びの保障のために、日々の授業の充実のために授業改善に取り組んできた成果があらわれたのかと思います。今後も指導方法の工夫改善に努め、子どもの成長を実感できる授業作りを目指していきます。



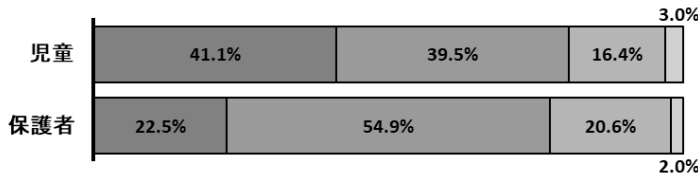
質問2については、児童・保護者は昨年に比べプラスに転じたものの、教職員については、10ポイント下がっており、児童・保護者と教職員との評価のズレがみられました。児童・保護者の肯定は高いので、学校の取り組みの成果は見られると考えます。宿題の取り組みへのがんばりを認めつつ、更に家庭と連携を図りながら主体的に家庭学習に取り組めるよう、働きかけていきます。



質問3については、児童は昨年とほぼ同様の数値でしたが、保護者については、11ポイントプラスに転じました。コロナ禍ではありましたが、友とのつながりを大切にして各クラス仲間作りに取り組んできたことや、日々の友だち同士のトラブルについての対応を丁寧に積み重ね保護者と連携しながら指導してきたことが、高数値につながったものと考えます。

#### 質問4 児童ははっきりとしたあいさつができる

R1年度 R2年度

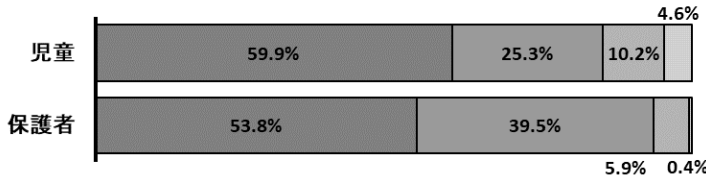


A	よくあてはまる	33	→	23
B	だいたいあてはまる	48	→	55
C	あまりあてはまらない	25	→	21
D	あてはまらない	2	→	2

質問4については、児童は、8ポイントプラスに転じている一方、保護者については、10ポイントマイナスに転じ、児童と保護者との間にズレが見られました。「はっきりとしたあいさつ」のイメージについて児童・保護者・教職員で共有をはかっていくことが必要だと考えます。あいさつについては、昨年度から引き続いての課題となる姿です。今後も地域や家庭と連携して、指導に当たって参ります。

#### 質問5 児童は学校で楽しく過ごしている

R1年度 R2年度

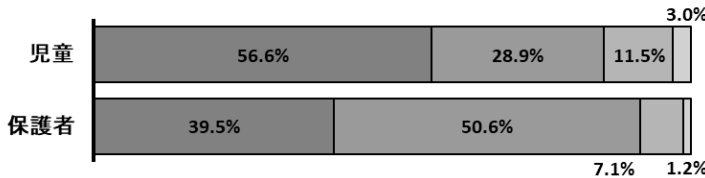


A	よくあてはまる	44	→	54
B	だいたいあてはまる	48	→	40
C	あまりあてはまらない	5	→	6
D	あてはまらない	2	→	0

質問5については、児童・保護者の評価どちらもプラスに転じました。コロナの影響で学習活動や行事については、様々な制限を強いられた学校生活でしたが、児童・保護者の前向きな姿勢を感じる結果となりました。今後も子どもたちのために何ができるかをしっかり考えながら取り組んでいきたいと思ひます。

#### 質問6 学校は教育環境の整備に努めている

R1年度 R2年度

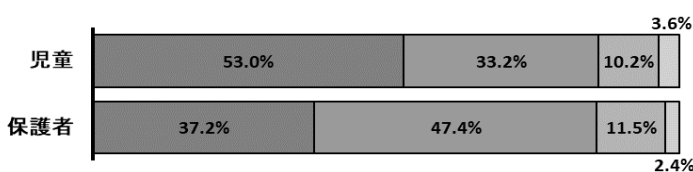


A	よくあてはまる	44	→	40
B	だいたいあてはまる	51	→	51
C	あまりあてはまらない	2	→	7
D	あてはまらない	1	→	1

質問6については、児童は6ポイントプラスに転じたものの、保護者については、4ポイントマイナスに転じました。今年度は、防火扉の修繕、エアコンの設置、ICT環境整備のための配線工事等を進めて参りました。老朽化した学校施設の現状や課題を行政に伝え、計画的・効果的に環境整備ができるように努めて参ります。

#### 質問7 学校は情報を公開し、伝えようとしている

R1年度 R2年度



A	よくあてはまる	41	→	37
B	だいたいあてはまる	47	→	47
C	あまりあてはまらない	8	→	12
D	あてはまらない	4	→	2

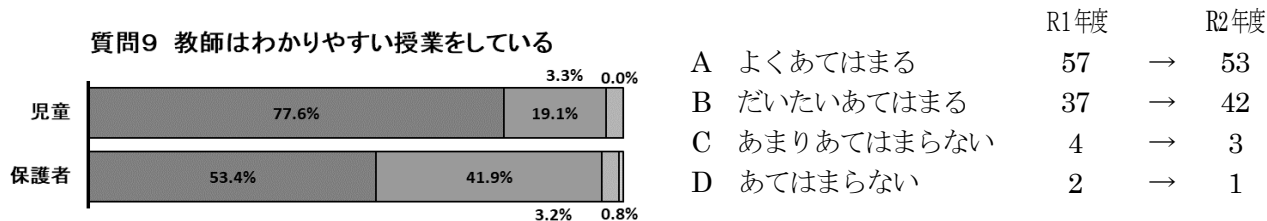
質問7については、児童・保護者ともに若干マイナスに転じました。「問題のある学年やクラスの情報については、その学年だけでなく全体へも知らせてほしい。」「場合によっては、PTA全体で取り組んでいくことも必要だと思う。」等の意見もお寄せいただきました。学級や学校の運営に際しましては、保護者の皆様のお力添えが必要です。保護者の皆様の声を真摯に受け止め、ご協力頂けるよう情報公開に努めて参ります。

**質問8** 学校は保護者・地域と連携し、健全育成に努めている



質問8については、児童、保護者ともに、数ポイントマイナスに転じました。コロナ対応の一年間であり、例年のようにできないなかで、保護者や地域の方々の理解や協力を得ようと努めてきました。今後も保護者の皆様と教職員との信頼関係づくりをより一層大切に、学校運営や学級経営に努めて参ります。

**質問9** 教師はわかりやすい授業をしている



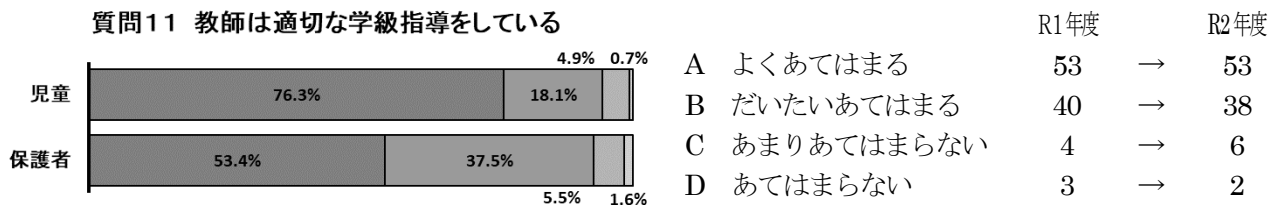
質問9については、児童が9ポイントプラスに転じた一方、保護者については約4ポイントのマイナスとなりました。保護者の皆様からは、授業参観の機会が減ってしまったため、評価は難しいとの声がありました。今後も「一人一人を大切にしたり分かりやすい授業づくり」に全職員一丸となって努めて参ります。

**質問10** 教師は子どもの声を聞き、必要な支援をしている



質問10については、児童は、5ポイントプラスに転じました。悩みや問題を抱える児童については、早期把握に努め、家庭とも協力しながら支援に努めてきました。また、スクールメンタルアドバイザーやスクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーともこまめに連携を取り、児童の特性の理解や家庭への支援を行って参りました。今後も一人一人の特性に対応した支援に努めるとともに、子どもの声に耳を傾け、学習面、生活面での困り感を抱える児童への支援をきめ細かく行って参ります。

**質問11** 教師は適切な学級指導をしている



質問11については、児童は約5ポイントプラスに転じました。「児童のがんばりや良さに目を向けた言葉かけ」を継続し、児童のがんばりをお互いに認め合えるように心がけてきた成果と考えます。今後も、児童一人一人を大切にしたり学級づくりや友だちとの絆づくりに視点を置いて、学級づくりをすすめたり、道徳教育を中心に社会性や規範意識を育てたりしていきます。

以上のように、保護者の皆様からは、おおむね肯定的な評価をいただいておりますが、保護者の皆様のご意見を受け止めながら、改善すべき点については全職員で共有・協議をして、よりよい学校運営をめざし、引き続き全校体制で取り組んでいきたいと思っております。今後もお気づきの点がございましたら、お声を寄せていただくとともに、学校運営につきましてご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。

## <今後の主な行事予定>

2月26日(金)	PTA評議員会	18:30~19:20(視聴覚室)
	引継ぎ部会	19:30~
27日(土)	PTAイルミネーション	13:00~
3月2日(火)	3年生社会見学	望月歴史民俗資料館
3月3日(水)	6年生を送る会	
4日(木)	学期末大掃除	(~3/12)
9日(火)	職員街頭指導	
10日(水)	集団下校	下校(15:15)
11日(木)	学期末学級事務のため5時間授業	下校(全校14:55)
~15日(月)	〃	
16日(火)	三学期終業式 卒業式前日準備	
	下校	(1~3年生:14:10 6年生:14:50 4・5年生15:40)
17日(水)	卒業式 離任式	
	下校(在校生下校:11:15 卒業生見送り:11:20~11:35)	
23日(火)	新3・5年生 クラス発表	13:00~
	新5年生役員決め	17:30~
	新3年生役員決め	18:00~
	新2年生役員決め	18:30~

## <お願い>

### 子ども達を危険から守るために

新型コロナウイルスの感染拡大により、ご自宅で過ごされる機会が多いと思います。自宅の過ごし方でゲーム機器やスマートフォン・タブレットの使用が多くなるご家庭も多いのではないのでしょうか。

今一度、情報通信機器の家庭でのルールを御確認いただき、もしルールがあいまいな状態でしたら、ご家族で話し合ってください。高度情報化社会の中に潜む「友達とのトラブル」「生活リズムの乱れ」「性犯罪」「詐欺」など、恐ろしい誘惑から子ども達を守っていただきたいと思います。

自宅で遊ぶ機会が増えたため、友達とのSNS・オンラインゲーム内のトラブルも起こりやすく、オンライン上のトラブルがそのまま学校生活のトラブルに繋がっているケースもあるそうです。低・中学年はもちろんですが、高学年でもまだ判断を誤ることがあると思います。また、ネットやゲームの依存性は、頭ではわかっている自分でもコントロールするのは難しいと思います。

お子様の安全やトラブル解消のために、「使用状況の把握」「使用する際のルール」を再度確認するとともに、この機会にフィルタリングの設定をおすすめします。機器や会社によっても違うので、それぞれのサイトでご確認ください。よろしくお祈りいたします。

### ネット依存度チェック i-フィルター/公式サイトより

- 暇さえあればネットやアプリをしている。
- 深夜遅くまでネットやアプリをしている。
- 目の前に友達や家族が居てもネットやアプリをしている。
- 食事、風呂、トイレ、ベッドの中でもネットやアプリをしている。
- SNS(LINE、インスタ、TikTokなど)を頻繁にやっている。
- オンラインゲームを頻繁にやっている。
- ネットやアプリを利用してから家族との会話が減った。
- ネットやアプリを利用して発言や考え方が偏ってきた。
- ネットやアプリをやめるように注意するとイライラしたり怒ったりする。
- ネットやアプリを利用する際のルールを特に決めていない。