



令和7年度 佐久市立中込小学校 グランドデザイン

太鼓楼建学の精神
「希望を天の星につなぎ、志を世界に広げよう」

佐久市学校教育の目指す子ども像
「夢や希望をもって輝き、ともに生きる子ども」

コスモスプラン
「感じて、考えて、学んで、共に育つ」

学校教育目標

家庭・地域との連携

- ・中込小コミュニティスクールの取り組み（わくわくワーク）
- ・情報発信（お便り、懇談会、HP等）
- ・学校評価を生かす

ゆかしく

思いやりのある子

かしこく

よく考える子

たくましく

ねばり強い子

校長の願い

- ・予測困難な時代を他者と協働しながら主体的に生きる。子どもたちにその素地を育成する

本年度児童会長の願う学校

- スローガン Enjoy 中込小
- E笑顔 n仲間と協力 j時間を大切に
o大きな声であいさつ yよりよい中込小学校

本年度の重点目標 考えて、響きあって、動き出す子ども

子どもたちの10年後のために今つけるべき力 「コミュニケーション能力」「情報活用能力」などの非認知能力の育成を意識した学びづくり

【思いやりのある子】対人力

協調・統率・柔軟
共感・傾聴 など

【よく考える子】対課題力

思考・判断・表現
分析・活用・探究心 など

【ねばり強い子】対自己力

道徳心・倫理観・忍耐力
自己肯定感・自律性 など

重点取組2

1 響きあい助け合う交流活動

- ・児童会を中心とした縦割り活動の充実
- ・異年齢とのコミュニケーション能力の向上

2 協働・共感的な学び

- ・地域の「人、もの、こと」に学ぶふるさと学習
- ・プロに学ぶ「わくわくワーク」

3 インクルーシブ教育を進める

- ・個々の教育的ニーズの把握と個別最適な学びの充実

重点取組1

1 子どもが主体となって学ぶ教育

- ・主体的な学びが成立する授業。考えあって解決する問題解決型学習（総合の重視）
- ・子ども主体で創り上げる学校行事、子どもが主人公の教育内容

2 学びの日などを使って

- ・表現力（アウトプット）を磨く
- ・フィードバックを使って判断力・思考力を磨く

3 ICTの活用

- ・情報活用能力の向上と分析力・表現力の向上

重点取組3

1 自分を大事にし、相手も大事にできる子の育成

- ・自分からあいさつをする
- ・人権教育の常態化
- ・道徳教育や性教育の充実

2 自分の目標や集団の目標実現に向かう子の育成

- ・責任を持って役割を行う
- ・自分の生活や行動を振り返る（特別活動）

3 健全な心と体づくり

- ・外で遊んだり体を動かしたりする場の設定
- ・心を落ち着けて清掃場所と向き合い、床と心を磨く

ベースとなる取組

1 生きて働く知識・技能の獲得

- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・自律的な家庭学習への移行
- ・寺子屋プリント
- ・MIM

授業改善研究テーマ
学び合い 動き出す

