



# 令和6年度 佐久市立中込小学校 グランドデザイン

太鼓楼建学の精神  
「希望を天の星につなぎ、志を世界に広げよう」

## 佐久市学校教育の目指す子ども像

「夢や希望をもって輝き、ともに生きる子ども」

## コスモスプラン

「読むこと・書くこと・行うこと」

## 家庭・地域との連携

- ・150周年記念を子どもたちの成長に生かす
- ・中込小コミュニティスクールの取り組み
- ・情報発信（お便り、懇談会、HP等）
- ・学校評価を生かす

## 学校教育目標

ゆかしく

思いやりのある子

かしこく

よく考える子

たくましく

ねばり強い子

## 校長の願い

・予測困難な時代を他者と協働しながら主体的に生きる。子どもたちにその素地を育成する

## 本年度児童会長の願う学校

スローガン

「絆」～心をつなぐに、結びつきを大切に～  
一つの糸でつながるように、全校が仲良くなる

## 本年度の重点目標 考えて、響きあって、動ける子ども

子どもたちの10年後のために今つけるべき力 「コミュニケーション能力」「情報活用能力」の育成を意識した学びづくり

### 【思いやりのある子】

相手の話を聴く子ども  
気持ちのよいあいさつや  
言葉がけができる子ども

### 【よく考える子】

主体的に学ぶ子ども  
友と考えあえる子ども  
学びを見返す子ども

### 【ねばり強い子】

体を動かし目標に向かって  
挑戦できる子ども  
自分をふり返る子ども

#### 重点取組 2

- 1 目・耳・心に向けて、響きあい助け合う交流活動
  - ・児童会長の願い「絆・結びつき」の具現（縦割り、異学年交流等、児童会活動の充実）
  - ・地域の「人、もの、こと」に学ぶふるさと学習
  - ・異年齢とのコミュニケーション能力の向上
- 2 自分も相手も大事にできる子どもの育成
  - ・自分からあいさつをする
  - ・たくさんの「ありがとう」
  - ・人権教育の常態化
  - ・道徳教育や性教育の充実

#### 重点取組 1

- 1 子どもが主体となって学ぶ教育
  - ・主体的な学びが成立する授業。考えあって解決する問題解決型学習（総合の重視）
  - ・子ども主体で創り上げる学校行事、子どもが主人公の教育内容
  - ・授業のユニバーサルデザイン化
  - ・3つの資質能力の育成を着実にする教育課程
- 2 ICTの活用
  - ・情報活用能力の向上と協働的な学習への指向
- 3 児童理解・基礎力向上
  - ・研究授業、授業公開の実施
  - ・MIM、寺子屋プリント

#### 重点取組 3

- 1 課題意識を深めながら、自分の目標や集団の目標実現
  - ・責任を持って役割を行う
  - ・自分の生活や行動を振り返る（特別活動）
- 2 健全な心と体づくり
  - ・外で遊んだり体を動かしたりする場の設定
- 3 無言清掃
  - ・心を落ち着けて清掃場所と向き合い、床と心を磨く



## 授業改善研究テーマ

学び合い 動き出す ～学びを使う・生かす・発信する・つなげる～

