



令和5年度 佐久市立中込小学校 グランドデザイン

太鼓楼建学の精神
「希望を天の星につなぎ、志を世界に広げよう」

佐久市学校教育の目指す子ども像
「夢や希望をもって輝き、ともに生きる子ども」
コスモスプラン
「読むこと・書くこと・行うこと」

学校教育目標

家庭・地域との連携
・150周年記念を子どもたちの成長に生かす
・中込小コミュニティスクールの取り組み
・情報発信（お便り、懇談会、HP等）
・学校評価を生かす

ゆかしく
思いやりのある子

かしこく
よく考える子

たくましく
ねばり強い子

校長の願い
・予測困難な時代を他者と協働しながら主体的に生きる。子どもたちにその素地を育成する

本年度児童会長の願う学校
「なかよし」の学校
スローガン「つながり広がる中込小」
～頼り頼られなかよしこよし～

本年度の重点目標 考えて、響きあって、動ける子ども

子どもたちの10年後のために今つけるべき力 「コミュニケーション能力」「情報活用能力」の育成を意識した学びづくり

【思いやりのある子】
相手の話を聴く子ども
気持ちのよいあいさつや
言葉がけができる子ども

【よく考える子】
主体的に学ぶ子ども
友と考えあえる子ども
学びを見返す子ども

【ねばり強い子】
体を動かし目標に向かって
挑戦できる子ども
自分をふり返る子ども

- 重点取組 2**
- 目・耳・心に向けて、響きあい助け合う交流活動**
 - 児童会長の願い「なかよしの学校」の具現（縦割り、異学年交流等、児童会活動の充実）
 - 地域の「人、もの、こと」に学ぶふるさと学習
 - 異年齢とのコミュニケーション能力の向上
 - 自分も相手も大事にできる子どもの育成**
 - 自分からあいさつをする
 - 「くん、さん」で友だちを呼ぶ
 - たくさんの「ありがとう」
 - 人権教育の常態化
 - 道徳教育や性教育の充実

- 重点取組 1**
- 子どもが主体となって学ぶ教育**
 - 主体的な学びが成立する授業。考えあって解決する問題解決型学習（総合の重視）
 - 子どもが主人公の教育内容
 - 授業のユニバーサルデザイン化
 - 3つの資質能力の育成を着実にする教育課程
 - ICTの活用**
 - 情報活用能力の向上と協働的な学習への指向
 - 児童理解・基礎力向上**
 - 研究授業、授業公開の実施
 - MIM、寺子屋プリント

- 重点取組 3**
- 課題意識を深めながら、自分の目標や集団の目標実現**
 - 責任を持って役割を行う
 - 自分の生活や行動を振り返る（特別活動）
 - 健全な心と体づくり**
 - 外で遊んだり体を動かしたりする場の設定
 - 無言清掃**
 - 心を落ち着けて清掃場所と向き合い、床と心を磨く



授業改善研究テーマ
『自ら考えて共に学ぶ子どもたち』

