



令和4年度 佐久市立中込小学校 グランドデザイン

太鼓楼建学の精神
「希望を天の星につなぎ、志を世界に広げよう」

佐久市学校教育の目指す子ども像

「夢や希望をもって輝き、ともに生きる子ども」

コスモスプラン

「読むこと・書くこと・行うこと」

家庭・地域との連携

- ・中込小コミュニティスクールの取り組み
- ・情報発信（お便り、懇談会、HP等）
- ・学校評価を生かす

学校教育目標

ゆかしく

思いやりのある子

かしこく

よく考える子

たくましく

ねばり強い子

本年度の重点
考えて、響きあって、動ける子ども

【思いやりのある子】

相手の話を聴く子ども
気持ちのよいあいさつや
言葉がけができる子ども

【よく考える子】

主体的に学ぶ子ども
友と考えあえる子ども
学びを見返す子ども

【ねばり強い子】

体を動かし目標に向かって
挑戦できる子ども
自分をふり返る子ども

1 目・耳・心に向けて、響きあい助け合う交流活動

- ・異学年交流
- ・地域の「人、もの、こと」に学ぶふるさと学習

2 自分も相手も大事にできる子どもの育成

- ・自分からあいさつをする
- ・「くん、さん」で友だちを呼ぶ
- ・呼ばれたら返事をする
- ・たくさんの「ありがとう」
- ・人権教育の常態化
- ・道徳教育や性教育の充実

1 子どもが主体となって学ぶための教育

- ・主体的な学びが成立する授業
- ・考えあって解決する問題解決型学習
- ・子どもが主人公の教育内容
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・ICTの活用

2 基礎的な学力の充実

- ・寺子屋プリントの積極活用
- ・MIMによる読みの指導や読書活動、朝学習の充実
- ・家庭学習と授業の関連

3 児童理解向上のための校内外研修

- ・研究授業、授業公開の実施

1 無言清掃

- ・心を落ち着けて清掃場所と向き合い、床と心を磨く

2 課題意識を深めながら、自分の目標や集団の目標実現

- ・責任を持って役割を行う
- ・自分の生活や行動を振り返る（清掃、椅子、靴、時間…）

3 健全な心と体づくり

- ・外で遊んだり体を動かしたりする場の設定
- ・早寝、早起き、朝ご飯、自分の足での登校の推奨

授業改善研究テーマ

『自ら考えて共に学ぶ子どもたち』

