

平成31年度 佐久市立中込小学校グランドデザイン

太鼓楼建学の精神
「希望を天の星につなぎ、志を世界に広げよう」

学校教育目標

ゆかしく

思いやりのある子

たくましく

ねばり強い子

かしこく

よく考える子

本年度の重点
聴いて、考えて、動ける子ども

【思いやりのある子】

相手の話を聴く子ども
気持ちのよいあいさつや
言葉がけができる子ども

1 目・耳・心に向けて、
認め合い助け合う交流活
動

- ・人の話を聴く
- ・気持ちのよい言葉遣い
- ・異学年交流
- ・地域の人、もの、ことに学ぶ
ふるさと学習

2 挨拶、返事、友の呼称
を通しての人とのつなが
りの構築

- ・自分からあいさつをする
- ・「くん、さん」で友だちを呼ぶ
- ・呼ばれたら返事をする

【よく考える子】

友と学び合う子ども
学びを見返す子ども

1 子どもが主体となって学
ぶための授業づくり

- ・課題把握～追究～振り返りの流
れを大切に授業
- ・具体的、視覚的、肯定的な手立
て授業のユニバーサルデザイン
化

・研究授業、授業公開の実施

2 基礎的な学力の充実

- ・各種学習検査等の結果分析と改
善方法の検討および実践
- ・ドリルタイムや読書の時間の設定
- ・家庭学習と授業の関連

3 児童理解向上のための

【ねばり強い子】

体を動かし、
目標に向かって
挑戦できる子ども

1 無言清掃

- ・心を落ち着けて清掃場所と向
き合い、床と心を磨く

2 課題意識を深めなが
ら、自分の目標や集団の
目標実現

- ・役割を責任を持って行う
- ・自分の生活や行動を振り返る
(清掃、椅子、靴、時間…)

3 健全な心と体作り

- ・外で遊んだり体を動かしたり
する場の設定
- ・早寝、早起き、朝ご飯の推奨

授業改善研究テーマ

願う子どもの姿を「自ら学ぶ子ども」とし、考え
を持ち、伝え合い、見つめ直すことが繰り返され、
学びが深まっていく授業を目指します。

