

平成29年度 佐久市立中込小学校グランドデザイン

太鼓楼建学の精神
「希望を天の星につなぎ、志を世界に広げよう」

学校教育目標

ゆかしく

思いやりのある子

たくましく

ねばり強い子

かしこく

よく考える子

本年度の重点
聴いて、考えて、動ける子ども

【思いやりのある子】

相手の話を聴く子ども
気持ちのよいあいさつや
言葉がけができる子ども

- 1 目・耳・心に向けて、
認め合い助け合う交流活動
 - ・人の話を聴く
 - ・気持ちのよい言葉遣い
 - ・異学年交流
 - ・地域の人、もの、ことに学ぶ
ふるさと学習
- 2 挨拶、返事、友の呼称
を通しての人とのつながり
の構築
 - ・自分からあいさつをする
 - ・「くん、さん」で友だちを呼ぶ
 - ・呼ばれたら返事をする

【よく考える子】

友と学び合う子ども
学びを見返す子ども

- 1 子どもが主体となって
学ぶための授業づくり
 - ・課題把握～追究～ふりかえりの
流れを大切に授業改善
 - ・個に寄り添った授業改善
 - ・研究授業、授業公開の実施
- 2 基礎的な学力の充実
 - ・各種学習検査等の結果分析と改
善方法の検討および実践
 - ・ドリルタイムや読書の時間
 - ・家庭学習と授業の関連
- 3 児童理解向上のための
校内外研修

【ねばり強い子】

体を動かし、
目標に向かって
挑戦できる子ども

- 1 無言清掃
 - ・心を落ち着けて清掃場所と向
き合い、床と心を磨く
- 2 課題意識を深めなが
ら、自分の目標や集団の
目標実現
 - ・役割を責任を持って行う
 - ・自分の生活や行動をふりかえ
る（清掃、椅子、靴、時間…）
- 3 健全な心と体作り
 - ・外で遊んだり体を動かしたり
する場の設定
 - ・早寝、早起き、朝ご飯

授業改善研究テーマ

「子どもが見通しをもち、主体的に追究するための
授業・支援のあり方」