

# 平成29年度 佐久市立中込小学校グランドデザイン

太鼓楼建学の精神  
「希望を天の星につなぎ、志を世界に広げよう」

## 学校教育目標

ゆかしく

思いやりのある子

たくましく

ねばり強い子

かしこく

よく考える子

本年度の重点  
聴いて、考えて、動ける子ども

### 【思いやりのある子】

相手の話を聴く子ども  
気持ちのよいあいさつや  
言葉がけができる子ども

- 1 目・耳・心に向けて、  
認め合い助け合う交流活動
  - ・人の話を聴く
  - ・気持ちのよい言葉遣い
  - ・異学年交流
  - ・地域の人、もの、ことに学ぶ  
ふるさと学習
- 2 挨拶、返事、友の呼称  
を通しての人とのつながり  
の構築
  - ・自分からあいさつをする
  - ・「くん、さん」で友だちを呼ぶ
  - ・呼ばれたら返事をする

### 【よく考える子】

友と学び合う子ども  
学びを見返す子ども

- 1 子どもが主体となって  
学ぶための授業づくり
  - ・課題把握～追究～ふりかえりの  
流れを大切に授業改善
  - ・個に寄り添った授業改善
  - ・研究授業、授業公開の実施
- 2 基礎的な学力の充実
  - ・各種学習検査等の結果分析と改  
善方法の検討および実践
  - ・ドリルタイムや読書の時間
  - ・家庭学習と授業の関連
- 3 児童理解向上のための  
校内外研修

### 【ねばり強い子】

体を動かし、  
目標に向かって  
挑戦できる子ども

- 1 無言清掃
  - ・心を落ち着けて清掃場所と向  
き合い、床と心を磨く
- 2 課題意識を深めなが  
ら、自分の目標や集団の  
目標実現
  - ・役割を責任を持って行う
  - ・自分の生活や行動をふりかえ  
る（清掃、椅子、靴、時間…）
- 3 健全な心と体作り
  - ・外で遊んだり体を動かしたり  
する場の設定
  - ・早寝、早起き、朝ご飯

## 授業改善研究テーマ

「子どもが見通しをもち、主体的に追究するための  
授業・支援のあり方」