



天の星

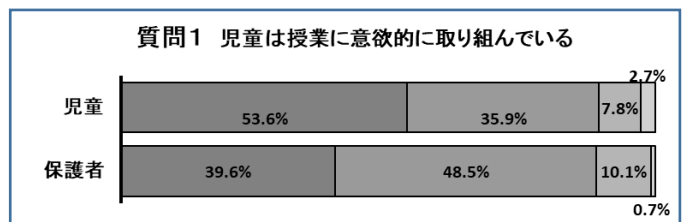


～「体罰調査」「いじめ調査」「学校自己評価保護者アンケート」へのご協力ありがとうございました～

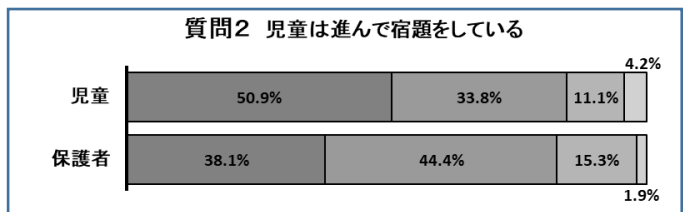
お忙しい中、保護者の皆様におかれましては、「体罰調査」「いじめ調査」「学校自己評価保護者アンケート」等にご協力ご回答をいただきまして、ありがとうございました。皆様から記入していただいたことにつきましては、すべて拝読させていただきました。いただいたご意見等を今後の学校運営に生かし、いじめや体罰がなく、子ども一人一人が、安心、安全に過ごせるように努めてまいります。また、子ども達や保護者の皆様がより相談しやすい環境作りに努めて参ります。

<学校自己評価アンケート保護者回答結果より>

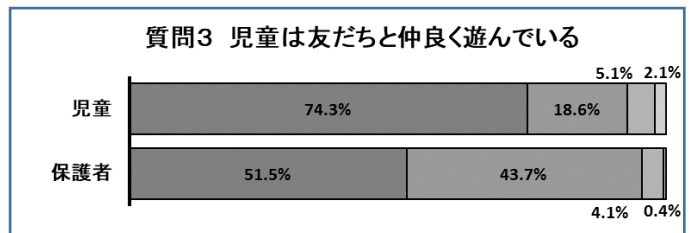
	H30年度		R1年度
A よくあてはまる	42	→	40
B だいたいあてはまる	51	→	49
C あまりあてはまらない	6	→	10
D あてはまらない	1	→	1



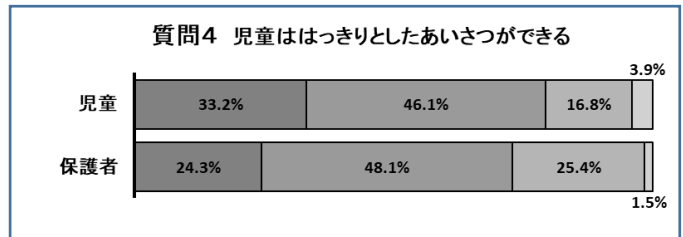
	H30年度		R1年度
A よくあてはまる	42	→	38
B だいたいあてはまる	41	→	44
C あまりあてはまらない	16	→	15
D あてはまらない	1	→	2



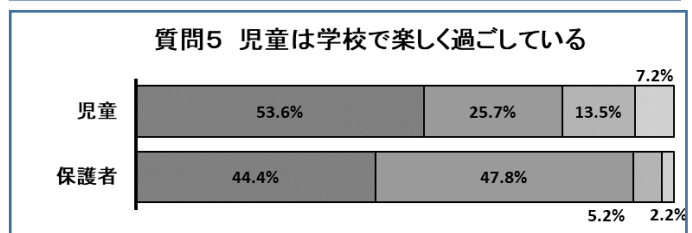
	H30年度		R1年度
A よくあてはまる	60	→	52
B だいたいあてはまる	38	→	44
C あまりあてはまらない	2	→	4
D あてはまらない	0	→	0



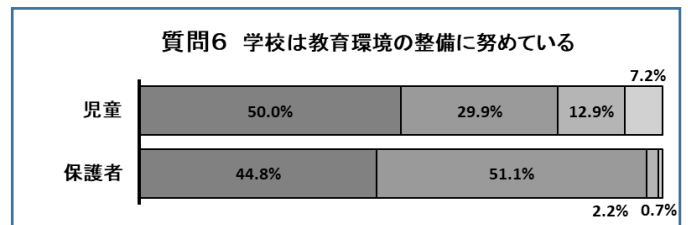
	H30年度		R1年度
A よくあてはまる	23	→	24
B だいたいあてはまる	60	→	48
C あまりあてはまらない	16	→	25
D あてはまらない	1	→	2



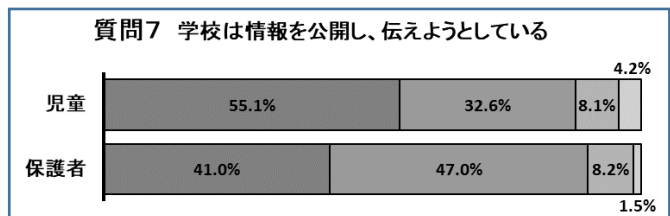
	H30年度		R1年度
A よくあてはまる	61	→	44
B だいたいあてはまる	36	→	48
C あまりあてはまらない	2	→	5
D あてはまらない	1	→	2



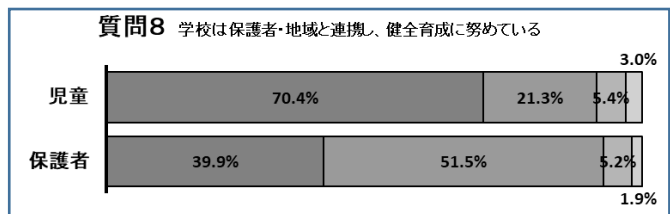
	H30年度		R1年度
A よくあてはまる	45	→	44
B だいたいあてはまる	51	→	51
C あまりあてはまらない	3	→	2
D あてはまらない	1	→	1



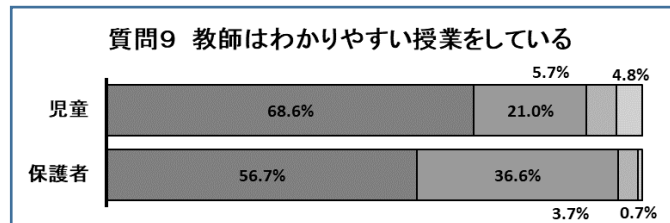
	H30年度	R1年度
A よくあてはまる	44	→ 41
B だいたいあてはまる	44	→ 47
C あまりあてはまらない	10	→ 8
D あてはまらない	2	→ 2



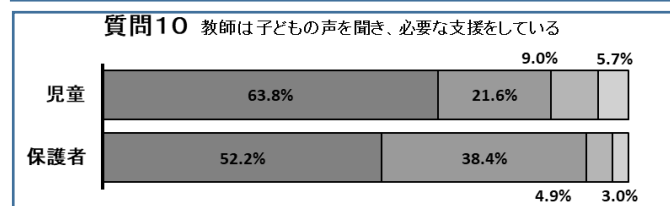
	H30年度	R1年度
A よくあてはまる	43	→ 40
B だいたいあてはまる	50	→ 52
C あまりあてはまらない	5	→ 5
D あてはまらない	2	→ 2



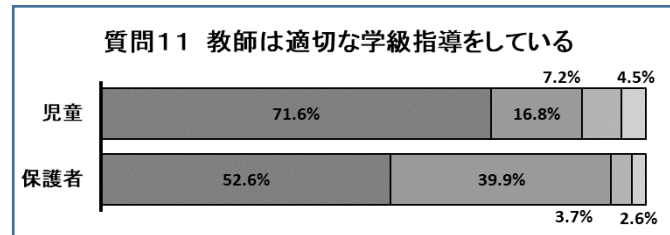
	H30年度	R1年度
A よくあてはまる	64	→ 57
B だいたいあてはまる	35	→ 37
C あまりあてはまらない	1	→ 4
D あてはまらない	0	→ 1



	H30年度	R1年度
A よくあてはまる	60	→ 52
B だいたいあてはまる	35	→ 39
C あまりあてはまらない	4	→ 5
D あてはまらない	1	→ 3



	H30年度	R1年度
A よくあてはまる	58	→ 53
B だいたいあてはまる	36	→ 40
C あまりあてはまらない	4	→ 4
D あてはまらない	2	→ 3



【評価が高い内容】

- ・質問5、質問6、質問8、質問9、質問10、質問11については、「よくあてはまる」と「だいたいあてはまる」を合わせると90%以上の肯定的な回答をいただきました。更に改善に努めてまいりたいと思います。
- ・質問9については、学校全体で取り組む教職員研修に力を入れ、誰もがわかる授業づくりに努めてまいります。また、新学習指導要領が来年度より全面実施されます。子どもたちが「やってみよう」と思い、行動できる力を育成し、「主体的・対話的・深い学び」への授業改善を図ります。
- ・質問10については、教職員の人権感覚を高める研修に努め、子どもや保護者の皆様との信頼関係を構築し、子どもたち一人一人に寄り添い、校内職員がチーム体制で支援にあたっていきたいと思います。
- ・質問11については、配慮を要する児童や支援が必要な児童についての理解を深めるために、来年度も研修等を計画しております。また、SMA（スクールメンタルアドバイザー）やSSW（スクールソーシャルワーカー）やSC（スクールカウンセラー）等の外部機関との連携を図りながら、今後も一人一人に寄り添った支援をしていきたいと思ひます。

【評価が低い内容】

- ・質問2「児童は進んで宿題をしている」では、**15%（昨年は16%）**の保護者が「あまりあてはまらない」と評価し、昨年とほぼ同様の評価となっています。「三校9年間の学習の手引き」をもとに家庭学習の質・内容を見直していきたいと思ひます。また、生活リズムを整え、宿題を習慣化することが大切であると思ひますので、ご家庭に協力していただきながら改善をはかっていきたいと思ひます。
- ・質問4「児童ははっきりとしたあいさつができる」では、**25%（昨年は14%）**の保護者が「あまりあてはまらない」と評価されています。自ら進んで挨拶することの大切さを今後も継続して指導し、地域・家庭と連携して取り組んでいきたいと思ひます。

以上のように、保護者の皆様からは、おおむね肯定的な評価をいただいておりますが、保護者の皆様のご意見を受け止めながら、改善すべき点については全職員で共有・協議をしてきました。よりよい学校運営をめざし、引き続き全校体制で取り組んでいきたいと思ひます。今後もお気づきの点がございましたら、お声を寄せていただくとともに、学校運営につきましてご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。